**PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Zajęcia skierowane są do uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego ,którym nauka tego języka sprawia trudności bądź mają zaległości spowodowane dłuższą nieobecnością w szkole z powodu pandemii.

**1. Cele:**  
Głównym celem zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego jest  
uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.  
• rozbudzenie w uczniach motywacji do nauki języka niemieckiego

• rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur  
• posługiwanie się językiem w prostych, nieformalnych sytuacjach dnia codziennego  
• przygotowanie do samodzielnej pracy i nauki, korzystanie ze słowników dwujęzycznych  
• powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach lekcji języka niemieckiego  
**2. Tematyka-leksyka :**

▲ przedstawianie się  
▲członkowie rodziny ,stopnie pokrewieństwa  
▲obowiązki domowe  
▲hobby, zainteresowania

▲czas wolny, spędzanie weekendu  
▲liczebniki

▲nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory roku  
▲czas zegarowy  
 **gramatyka :**

**▲**zaimki osobowe  
▲odmiana czasownika- regularna i nieregularna

▲rzeczownik –rodzajnik określony i nieokreślony

▲szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

▲przeczenia :nicht,nein,kein

▲czasowniki rozdzielnie złożone

▲budowanie pytań

**3. Termin-** I. półrocze roku szkolnego 2021/2022, czwartki,godz.14.15,liczba godzin – 12

**4.Forma zajęć** – pozalekcyjne zajęcia stacjonarne / zajęcia online poprzez aplikację google meet. Forma zajęć będzie dopasowana do sytuacji pandemicznej.

**4.Liczba uczestników** - 5 uczniów

**5. Uzyskane efekty :**  
Uczeń rozumie pytania w języku niemieckim i samodzielnie lub korzystając z niewielkiego wsparcia na nie odpowiada ,potrafi zbudować proste wypowiedzi zarówno pisemne ,jak i ustne zgodne z zasadami niemieckiej gramatyki.

Uczniowie chętnie korzystali ze wsparcia w formie zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę. Każdemu z uczestników zajęć udało się uzupełnić wiedzę z zakresu podstaw nauki języka niemieckiego i w efekcie uzyskać pozytywną ocenę z przedmiotu na koniec półrocza.

Magdalena Kowalska